



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
SATU MARE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



## LICEUL TEHNOLOGIC “Ion I.C. Brătianu”

Str. Vasile Lucaciu, Nr 1. Satu Mare

Tel: +40-261-734670

Website: [www.ctbratianusm.ro](http://www.ctbratianusm.ro)

Nr. de înregistrare: 55 / 16.01.2019

### **Raport de activitate privind programul „Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2018-2019**

#### **1. Prevederi generale.**

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor, în care să fie puse în evidență talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prevăzute de programa școlară, ci în special să fie antrenați în cât mai diferite activități nonformale.

#### **2. Planificarea și elaborarea programului.**

Diriginții împreună cu elevii claselor au propus activități variate care au fost trecute ulterior într-un tabel care conținea toate activitățile. Profesorii care nu au fost diriginți sau maiștri profesori s-au pus la dispoziția conducerii școlii, sau au propus activități în care să implice clasele la care aceștia predau. După ce consilierul educativ a întocmit tabelul cu propuneri, acesta a fost discutat și aprobat în Consiliul Profesorial, iar ulterior în cadrul Consiliului de Administrație.

S-au desfășurat în total un număr de 70 de activități, multe dintre ele fiind aceleași, realizate doar de profesori diferiți.



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
SATU MARE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

### 3. Tipul de activități desfășurate:

- cultural- artistice,
- sportive,
- cetățenie democratică și responsabilitate socială,
- voluntariat,
- educație ecologică și protecția mediului;
- abilități de viață;
- stil de viață;
- consiliere și orientare;
- științifice;
- tehnice;
- practice
- turistice;
- informare

**4. Resurse implicate:** 35 profesori și aproximativ 450 elevi pe de o parte, pe de altă parte sunt partenerii fiecărei activități care s-a realizat înafară sau diferiți invitați.

### 5. Parteneri implicați:

- Casa de tip familial FELICIA
- Penitenciarul Satu Mare
- Muzeul Județean Satu Mare
- Muzeul de Artă Satu Mare
- Jandarmeria Satu Mare
  
- Sinagoga din Satu Mare



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
SATU MARE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

- Salina Turda

## 6. Spații de desfășurare:

- curtea școlii
- atelierele școlii
- diversele unități vizitate
- sălile de clasă
- muzeele
- vizite externe

## 7. Obiective urmărite:

- socializarea ca mijloc de dezvoltare personală
- îmbogățirea culturii și cunoștințelor generale legate de viață și educație
- motivarea elevilor de a alege cât mai multe activități extrașcolare și înafara acestui program
- dezvoltarea spiritului de echipă, colaborare și ajutor reciproc
- dezvoltare fizică și psihică armonioasă
- promovarea unui stil de viață sănătos
- învățarea importanței planificării și gestionării timpului liber
- cunoașterea istoriei locurilor natale/ județului/ țării/
- dezvoltarea abilităților artistice
- încurajarea luării de decizii
- dezvoltarea creativității
- exersarea comportamentelor pro ecologice



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
SATU MARE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## 8. Modalități de evaluare a activităților:

- raportul final
- rapoarte finale realizate de fiecare profesor
- parteneriatele încheiate cu diferitele instituții colaboratoare
- produsele activităților
- dezbateri

## 9. Rezultate înregistrate:

- formarea de abilități practice
- dezvoltarea creativității și imaginației
- dezvoltarea calităților personale
- deprinderi de viață sănătoase
- utilizarea mijloacelor moderne în viața de zi cu zi
- spirit de competiție
- materiale utilizate ulterior ca și material didactic
- relaxare, socializare
- însușirea unor noi culturi

## 10. Analiza SWOT:

### a) Puncte tari:

- interesul crescut al elevilor față de activitățile sportive cât și de cele tehnice
- antrenarea unui număr mare de colaboratori dintre firmele partenere, care au fost dispuse să-i primească pe elevii noștri
- implicarea majorității cadrelor didactice în realizarea obiectivelor propuse inițial



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
SATU MARE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

- creșterea numărului de elevi implicați în acțiuni de ecologizare desfășurate în școală și în oraș
- oportunitatea de a aplica practic cunoștințele dobândite în teorie
- lărgirea orizontului în ceea ce privește cultura și civilizația locală/internațională
- stimularea stimei de sine
- diversitatea activităților
- stimularea competitivității și a spiritului de echipă
- colaborarea cadrelor didactice cu părinții, care au finanțat multe dintre deplasările elevilor
- aplicarea bunelor maniere în momentul în care elevii sunt în societate, model de bună purtare pe tot parcursul vieții
- cunoașterea atât a elevilor cât și a profesorilor în ipostaze diferite față de cele școlare

**b) Puncte slabe:**

- fonduri insuficiente pentru a desfășura anumite activități
- neimplicarea majorității părinților în activitățile extrașcolare datorită serviciului și dezinteresului față de școală
- costuri ridicate și birocrație exagerată pentru organizarea excursiilor
- insuficientă informare a elevilor pentru anumite activități
- neimplicarea unui număr considerabil de elevi (absenteism)
- slaba motivare a elevilor pentru a participa la activitățile propuse, fiind mai importante muncile agricole în care sunt implicați o mare parte din elevii colegiului



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
SATU MARE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

### c) Oportunități:

- oferă ocazii de noi prietenii și relaționare între diferitele clase de liceu
- implicarea partenerilor și realizarea parteneriatelor noi pentru asigurarea unui proces educațional optim
- disponibilitatea anumitor profesori de a desfășura activități variate, diferite de programă și domeniul de studiu
- observarea comportamentului și aptitudinii elevilor în contexte diferite
- interesul crescut al elevilor față de activități extrașcolare, exprimându-și dorința de a realiza cât mai des astfel de activități

### d) Amenințări:

- implicarea și susținerea școlii într-o măsură prea scăzută din partea părinților
- starea financiară precară a unor elevi care nu pot participa la anumite activități (excursii, ieșiri în oraș)

## 11. Recomandări, sugestii:

Programul în sine este o reușită, din toate punctele de vedere, deoarece am putut să stabilim noi perioada de desfășurare a săptămânii Școala Altfel, așadar, nu s-au suprapus activitățile în număr atât de mare, ca și în anii precedenți. Pentru realizarea activităților înafara școlii, care sunt considerate într-adevăr o învățare nonformală, pe de o parte ar trebui identificate resurse financiare și redistribuite elevilor cu o situație financiară dificilă, pentru a se realiza o echitate.

De asemenea propunem desfășurarea unor activități similare pe tot parcursul anului școlar, pentru a nu se aglomera activitățile propuse de un număr mare de cadre didactice.



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
SATU MARE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

**Responsabili:**

**Director,**

**Ing. prof. Ursu Daniela**

**Director adjunct,**

**Prof. Slătian Faustina**

**Coordonator CEAC,  
Prof. Marcu Cristian**

**Coordonator de proiecte și programe educative,**

**Prof. Moș Carmen**